

Правила Детского сада-школы «КОКТОВЕ»

Ежедневный прием и пребывание Ребенка в Детском саду-школе:

1. Прием *Ребенка* осуществляется **не позднее 09:00**.
2. Забирать *Ребенка* необходимо **не позднее 18:00**.
3. *Родители* должны **самостоятельно раздевать и одевать** ребенка при посещении *Детского сада-школы*.
4. В случае опоздания *Родитель* также обязан переодеть *Ребенка*, дождаться окончания занятий и **передать *Ребенка* лично воспитателю**.
5. Ежедневно прием *Ребенка* осуществляется **только после осмотра** медсестры *Детского сада-школы* – утренний фильтр.
6. У *Ребенка* обязательно должна быть **сменная одежда**. Чистая, удобная для активной деятельности, в которой *Ребенок* может пачкаться. Наличие одежды по сезону (панамки, варежки, резиновые сапожки, ветровки, одежда для купания, хореографии, пижама, чешки и пр.). По окончании дня *Родителю* необходимо забрать сменную одежду, в случае если она грязная.
7. *Родитель* должен **вовремя** предоставлять информацию об изменении списка доверенных лиц (Заявление №_____ к настоящему Договору).
8. *Родитель* не в праве **отвлекать** воспитателей личными вопросами **во время занятий и режимных моментов**, так как это мешает рабочему процессу воспитателя и создает небезопасные условия для детей.
9. *Родитель* может получать от воспитателя информацию о жизнедеятельности *Ребенка* **исключительно в установленное время: ежедневно с 14:00 до 15:00 и с 18:00 до 19:00**.
10. **Строго запрещено** давать *Ребенку* с собой: сладости (конфеты, вафли, печенье), соки и другие угощения.

Медицинский прием Ребенка:

1. **Утренний фильтр** – предназначен для того, чтобы не допустить ситуации, что в группу может попасть не здоровый ребенок. В случае выявления симптомов болезни или остаточных симптомов после болезни, *Ребенок* в группу не допускается.
2. Прием *Ребенка* **после болезни** - осуществляется **только при наличии справки** о заключительном диагнозе от педиатра (если больше 30 дней, то и кал на я/г).
3. Прием *Ребенка* **после отпуска** - осуществляется **только при наличии справки** об эпидемиологическом окружении и результата анализа (соскоб трехкратно).

4. В *Детском саду-школе* не проводится лечение простудных и инфекционных заболеваний у Ребенка.
5. Родитель должны вовремя предоставлять информацию о рекомендациях врачей по состоянию здоровья ребенка и об изменениях в медицинских показателях.

Административные правила:

1. По вопросам психоэмоционального состояния, поведения, настроения Ребенка Родитель может обращаться к психологу за консультацией с 10:00 до 17:00 часов с понедельника по пятницу. Необходимо **предварительно записаться** заранее у офис-менеджера.
2. Родитель должен вовремя и аккуратно заполнять анкеты и предоставлять информацию о смене места жительства, данных Ребенка и т.д..
3. В случае конфликтной ситуации между детьми, Родителю **СТРОГО** запрещается обращаться с этой проблемой к другому ребенку/детям (наказывать, кричать, ругать, выяснять отношения). Подобные ситуации решаются **ТОЛЬКО** через **Администрацию Детского сада-школы**.

ВАЖНО: В случае нарушения этого пункта, следует немедленное расторжение договора.

4. Родитель должен **самостоятельно** приобретать костюмы на каждый праздник, организованный *Детским садом-школой* (фасон костюма должен быть согласован с администрацией и соответствовать групповому танцу либо роли, отведенной Ребенку).
5. Празднование дня рождения Ребенка разрешается **строго** по Правилам проведения дней рождений, фото и видеосъемок в *Детском саду-школе* (Приложение № 3 к настоящему Договору).
6. Фото- и видеосъемка праздников и мероприятий *Детского сада-школы* производится студией, выбранной родителями и **оплачивается дополнительно**. Студия должна **строго** соблюдать Правила проведения дней рождений, фото и видеосъемок в *Детском саду-школе* (Приложение № 3 к настоящему Договору).

Я, _____,
Осведомлен (-а) о том, что в случае **НЕ выполнения** правил, установленных *Детским садом-школой*, *Детский сад-школа* оставляет за собой право на **расторжение договора**.

" ____ " _____ 20__ г.

Подпись

Расшифровка подписи

**Программа по адаптации.
Часть I**

Адаптация – это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям. Этот процесс требует больших затрат психической энергии и часто проходит с напряжением, а то и перенапряжением психических и физических сил организма. Детям любого возраста очень непросто начинать посещать сад, ведь вся их жизнь меняется кардинальным образом. В привычную, сложившуюся жизнь ребенка буквально врываются следующие изменения:

- четкий режим дня;
- отсутствие родных рядом;
- постоянный контакт со сверстниками;
- необходимость слушаться незнакомого до этого человека;
- резкое уменьшение персонального внимания.

Чтобы облегчить процесс адаптации малыша, рекомендуется скорректировать режим дня ребенка так, чтобы он максимально был приближен к режиму детского сада. Чаще всего малыш привыкает к новой жизни.

Расскажите ребёнку, что такое детский сад, зачем туда ходят дети, почему Вы хотите, чтобы он пошёл в детский сад. Но ни в коем случае не делайте из этого события проблему, не говорите часто о предстоящей перемене в его жизни. Вообще, всех бабушек-дедушек, нянечек или просто друзей-знакомых, которые твердят, что детский сад - это зло, слёзы и болячки, изолировать на время. Сейчас Ваша задача – позитивно настроить ребёнка на грядущие перемены.

Важно рассказывать про детский сад только хорошее! Проходя мимо детского сада, радостно напоминайте ребёнку, как ему повезло – он сможет ходить сюда. **В присутствии малыша рассказывайте** родным и знакомым об ожидаемом событии, о том, **что Вы гордитесь тем, что его приняли в детский сад.**

В выходные дни также рекомендуется придерживаться режима дня, предусмотренного в детском саду.

Если вхождение в детский коллектив проходит без особых проблем, то, как правило, с середины второй-начала третьей недели малыш уже может находиться в детском саду до полдника. Если привыкание осложнено, то периоды постепенного вхождения в группу могут быть увеличены. Бывает, что стресс от сада проявляется не сразу, а после некоторого времени – это называется поздняя адаптация. В любом случае наш психолог всегда рядом, всегда поможет словом и делом.

При возникновении сложностей с адаптацией для малыша психологом вместе с психологом разрабатывается индивидуальная программа адаптации.

Дорогие родители! Заканчивая свои рекомендации, хотелось бы заострить Ваше внимание на нескольких моментах:

- Полная адаптация ребенка к детскому саду возможна не раньше чем через 2-3 месяца. И в течение всего этого периода надо заботиться о том, чтобы ребенок не слишком остро ощущал разрыв между своей прежней и теперешней жизнью. Например, старайтесь первое время одевать его в знакомую одежду (с новой одеждой ребенка нужно

познакомить заранее дома), можно дать с собой в садик любимую игрушку. Если ребенок сильно скучает, облегчить его состояние сможет фотография мамы в шкафчике для одежды или под подушкой его кровати, тому же самому может послужить какая-то небольшая вещь мамы, например: ее шарфик или платочек.

- Проявляйте как можно больше интереса к его занятиям в детском саду, внимательно выслушивайте его рассказы, любознательность и стремление к действию возникают и развиваются (как и умение говорить или ходить) при доброжелательном и терпеливом участии взрослых, благодаря их постоянным поощрениям.
- Если вы хотите узнать больше о том, как обстоят дела вашего малыша в садике, поиграйте с ним домашними игрушками в детский сад. Пусть одна из этих игрушек будет самим ребенком. Понаблюдайте, что делает эта игрушка, что говорит, помогите вместе с ребенком найти ей друзей и предложите решение его проблемы через нее, ориентируя игру на положительный результат.
- **Не надо переоценивать негативные переживания ребенка. Замечено, что даже те дети, которые с рыданиями умоляют маму не оставлять их в саду, через несколько минут после ее ухода успокаиваются и включаются в игры с товарищами. Если же ребенок чувствует, что своими протестами ему удалось посеять в сердце матери сомнения или даже ощущение вины, то он с удвоенным упорством примется воздействовать на нее всеми доступными средствами.** Родителям можно поделить обязанности таким образом, чтобы на первых порах ребенка в сад отводил отец: отцы обычно более трезво относятся к эмоциональным реакциям детей.
- В первое время ребенок может сильно уставать в детском саду: новые впечатления, новые друзья, новая деятельность, большое количество людей. Если ребенок приходит домой измученным и нервным, это еще не значит, что его адаптация проходит тяжело. Просто необходимо время, чтобы малыш привык к новому режиму. Поддерживайте отношения с воспитателем и другими родителями. Интересуйтесь, с кем ваш малыш дружит, приветствуйте и поощряйте дружбу. Участвуйте в жизни малыша, радуйтесь его успехам и творчеству. Это хороший фундамент прочных детско-родительских взаимоотношений.
- **Конфликтные ситуации, недоразумения с воспитателями решайте без агрессии и в ОТСУТСТВИИ ребёнка. Не критикуйте детский сад, не возмущайтесь недостатками работы дошкольного учреждения при ребёнке. В противном случае, у ребенка сформируется негативное отношение к садик.**
- Помните, что с началом посещения детского сада ребёнок на время лишается физического контакта с матерью. Маленьким детям важно, чтобы их продолжали брать на руки, обнимали, укладывали спать. Поэтому старайтесь уделять больше внимания ребёнку дома, читайте, играйте, смотрите вместе мультики, делайте домашнюю работу. Подчеркивайте, каким большим и умелым стал ваш малыш, как пошел в детский сад, каким он стал сильным, смелым и умным, как многому он учится каждый день в детском саду. Будьте нежны, терпеливы и доброжелательны. И, скорее всего, стресса, связанного с поступлением в детский сад, удастся избежать.

С правилами ознакомлен(-а) и согласен(-а) _____

" ____ " _____ 20__ г.

Подпись

Расшифровка подписи

Необходимые правила адаптационного периода
Часть II

I НЕДЕЛЯ:

1 - 3 день: родитель приводит ребенка на прогулку. Родитель находится рядом с ребенком (на площадке).

По времени: 9:30-12:00 (по расписанию группы)

4 день – ребенок вместе с родителем приходит на прогулку, но ребенок гуляет сам, без родителя. Родитель может находиться в офисе детского сада.

По времени: с 9:30 – 12:00 (по расписанию группы)

5 день – ребенок с прогулки заходит с воспитателем и другими детьми в группу и остается на 1 час. Родитель может уехать.

По времени: с 9:30-12:00(по расписанию группы)

II НЕДЕЛЯ:

1 - 3 день – ребенка приводят к 9:30 утра и оставляют на обед до 12:30

Ребенок должен быть накормлен завтраком, так как многие дети отказываются кушать в непривычной обстановке.

4 день – Ребенка приводят к 8:30 -9:00 утра.

Ребенок завтракает и обедает в группе, и при условии нормальной адаптации, может остаться на дневной сон. Родитель должен находиться поблизости, на расстоянии «звонка».

Забирают ребенка сразу, как только он проснется.

Время: 15:00

5 день - при удачном завершении адаптационного периода, ребенок ходит в детский сад в обычном режиме. С 8:00 до 18:00.

ВАЖНО: Адаптационная программа формируется индивидуально под каждого ребенка. Поэтому в процессе могут быть внесены изменения.

С правилами ознакомлен(-а) и согласен(-а) _____

" ____ " _____ 20__ г.

Подпись

Расшифровка подписи

**Правила проведения дней рождений, фото и видеосъемок
в Детском саду-школе «КОКТОВЕ»**

1. *Родитель* должен согласовать дату, время и место проведения мероприятия с администрацией.
2. Документы, указанные в п. 3 должны быть предоставлены администрации *Детского сада-школы* за 3 дня до проведения мероприятия.
3. Организаторы, фотограф, оператор и т.д. должны иметь при себе **документы, удостоверяющие личность, санитарную книжку**, а также **документы, подтверждающие право заниматься организаторской деятельностью**.
4. Организаторы, фотограф, оператор и т.д. должны иметь **сменную обувь (без каблуков), чистые костюмы и атрибутику**.
5. Время проведения мероприятия 30-40 минут.
6. *Родитель* обязан присутствовать на празднике и по окончании сдать помещение сотруднику *Детского сада-школы* (зав.хоз., методист, воспитатель).
7. В случае порчи имущества *Детского сада-школы* *Родитель* обязан возместить ущерб в полном объеме.
8. После проведения мероприятия организаторы обязаны убрать помещение, вымыть полы.

Требования к угощениям:

1. Выпечкой может быть торт, пирог, пирожные, не содержащие орехов, красителей, цитрусов) приготовленные в день празднования дня рождения. На выпечку обязательно должен быть предоставлен **сертификат**.
2. Соки и прочие напитки, а также цитрусы не допускаются.
3. Из фруктов допускаются: яблоки и бананы.

С правилами ознакомлен(-а) и согласен(-а) _____

" ____ " _____ 20__ г.

_____/_____
Подпись / Расшифровка подписи

Согласие на фото и видеосъемку.

Я, _____,
(ФИО родителя)

являясь *Родителем* _____,
(ФИО ребенка)

даю свое согласие на фото и видеосъемку моего *Ребенка* в *Детском саду-школе*.

Я даю согласие на использование фото и видеоматериалов в следующих целях:

- Размещение на официальном сайте и социальных страницах;
- Размещение в рекламных видео и фотоматериалах и печатной продукции *Детского сада-школы*.

Я информирован (а), что возможна обработка фото и видеоматериалов для улучшения качества, изменения фона и т.п.

Данное согласие действует в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах *Ребенка*.

" ____ " _____ 20__ г.

_____/_____
Подпись / Расшифровка подписи

АНКЕТА ПСИХОЛОГА.
Анкетные данные о ребенке и основные сведения о семье

Ребенок: Фамилия, имя, отчество

Дата рождения _____ Сколько лет, месяцев _____

Мать: Фамилия, имя, отчество

Год рождения _____

Образование, специальность, место работы _____

Отец: Фамилия, имя, отчество

Год рождения _____

Образование, специальность, место работы _____

Состав семьи:

Другие дети: _____

Их возраст _____

Их взаимоотношения с ребенком

К кому из членов семьи ребенок больше привязан:

Была ли патология беременности, родов (какая):

Часто ли ребенок болеет, какие тяжелые заболевания, травмы перенес:

Особенности воспитания и характеристика развития ребенка, начиная с рождения:

Когда начал сидеть, стоять, ходить _____

Как шло (идет) развитие речи _____

Общий эмоциональный фон _____

Трудности в поведении _____

Домашние обязанности, требования со стороны взрослого _____

Уровень самостоятельности _____

Степень активности, проявления инициативы _____

Ведутся ли развивающие занятия дома, какие, как часто, отношение к ним ребенка

Какие игрушки любит, кто их убирает _____

Часто ли в вашем доме бывают гости (чаще 1 раза в неделю, в месяц, реже), кто?

Насколько часто Вы с ребенком ходите куда-нибудь и куда _____

Отношение с членами семьи и со сверстниками _____

Типичные конфликты, их частота _____

Как Вы наказываете ребенка (перечислить). Какая мера наказания наиболее действенна

Какая мера поощрения наиболее действенна _____

Резкие перемены в обстановке (переезд, разлука с близкими людьми и т.п.) и реакция ребенка на них

В каком возрасте был отдан в дошкольное учреждение, сколько времени, как относится к посещению детского сада

Какие у ребенка отношения с детьми и педагогами. Есть ли трудности (какие)

Что Вас беспокоит в ребенке _____

Какие еще моменты в развитии ребенка родители считают существенными. Особенности ребенка, тревожащие родителей

Что Вы хотели узнать и какие советы хотели бы получить от нас:

Ваши пожелания:

Согласны ли вы, что в рамках педагогического процесса Ваш ребенок периодически будет проходить обследования у педагога-психолога, результаты которых будут сообщаться только Вам?

Если да, (распишитесь).

Благодарим за содействие!

" ____ " _____ 20__ г.

Анкетные данные

ФИО ребенка	
Дата рождения	
ФИО мамы	
Сотовый мамы	
E-mail мамы, профили в соц. сетях	
Место работы мамы	
Должность мамы	
ФИО папы	
Сотовый папы	
E-mail папы, профили в соц. сетях	
Место работы папы	
Должность папы	
Рекомендации по питанию	
Запреты по питанию	
Ограничения по физической нагрузке	
Психолого-педагогич. диагностика (да/нет)	
Иные ограничения	
Домашний адрес	
Домашний телефон	
Экстренный телефон	
Дополнительные контакты	
Номера и серии автомобилей	
Примечания	

_____/_____
Подпись / Расшифровка подписи